מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שישה סוגי שאלות בהבנת הנקרא
- לזהות איזה סוג שאלה נשאל ולדעת איך לענות עליו
- לתרגל הסקה, רעיון מרכזי ומילה בהקשר על טקסט קצר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי סוגי שאלות

1. ב – פרט מהטקסט
2. א – הסקה
3. ג – רעיון מרכזי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זו הגדרת שאלת פרט
2. לא נכון – בהסקה צריך לחבר רמזים, התשובה לא כתובה במפורש
3. לא נכון – רעיון מרכזי הוא הנושא הכללי של כל הטקסט

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. פרט
2. הסקה
3. רעיון
4. משפט

חלק ד׳ – התאמה

1 – ד (התשובה כתובה במפורש בטקסט)
2 – ג (צריך לחבר רמזים כדי לענות)
3 – א (הנושא הכללי של כל הטקסט)
4 – ב (להבין מילה לפי המשפט שסביבה)

חלק ה׳ – סדר נכון של התמודדות עם טקסט

1. קוראים את כל הטקסט פעם ראשונה
2. קוראים את השאלה ומזהים איזה סוג שאלה זו
3. מחפשים בטקסט את המקום הקשור לשאלה
4. אם התשובה לא כתובה במפורש, מחברים רמזים

חלק ו׳ – תרגול על טקסט קצר

1. התמדה ועבודה קשה הובילו את דני אבדיה להצלחה בכדורסל
2. להתאמן בלי להפסיק לאורך זמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרט - תשובה כתובה; הסקה - צריך לחבר רמזים
- דוגמאות: ללמד/לשכנע/לבדר/להדריך; סיפור/מידע/טיעון/הוראות
- קוראים את כל המשפט סביב המילה ומנסים להחליף אותה במילה אחרת

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה לפני המעבר לשאלות הפתוחות
- כדאי להביא דוגמה קצרה משותפת ולתרגל זיהוי סוג השאלה בעל פה לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח לעודד תלמידים לכתוב שאלות הסקה אמיתיות ולא רק שאלות פרט

דף תרגול: הבנת הנקרא – שישה סוגי שאלות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את שישה סוגי השאלות שמופיעים בתחנת הבנת הנקרא: פרט, הסקה, רעיון מרכזי, מילה בהקשר, מטרת הכותב ומבנה וסוגה.

בנק מילים: פרט | רעיון | הסקה | משפט

1 חלק א׳ – זיהוי סוגי שאלות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלה שהתשובה עליה כתובה במפורש בטקסט נקראת:

א) רעיון מרכזי ב) פרט מהטקסט ג) מילה בהקשר

2. שאלה שהתשובה עליה לא כתובה, וצריך לחבר רמזים, נקראת:

א) הסקה ב) פרט מהטקסט ג) מבנה וסוגה

3. שאלה ששואלת 'על מה כל הטקסט מדבר' בודקת:

א) פרט מהטקסט ב) מילה בהקשר ג) רעיון מרכזי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשאלת פרט התשובה כתובה במפורש בטקסט.	☐	☐
2	בשאלת הסקה התשובה כתובה מילה במילה בטקסט.	☐	☐
3	רעיון מרכזי הוא פרט קטן מתוך הטקסט.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלת _____ היא שאלה שהתשובה עליה כתובה במפורש בטקסט.

2. כשצריך לחבר רמזים מהטקסט כדי לענות, זו שאלת _____ .

3. השאלה 'מה הכותרת המתאימה לטקסט' בודקת _____ מרכזי.

4. כדי להבין מילה חדשה כדאי לקרוא את כל ה_____ שבו היא נמצאת.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרט מהטקסט	___	**א.** הנושא הכללי של כל הטקסט
2. הסקה	___	**ב.** להבין מילה לפי המשפט שסביבה
3. רעיון מרכזי	___	**ג.** צריך לחבר רמזים כדי לענות
4. מילה בהקשר	___	**ד.** התשובה כתובה במפורש בטקסט

5 חלק ה' – סדר נכון של התמודדות עם טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את השאלה ומזהים איזה סוג שאלה זו
☐	אם התשובה לא כתובה במפורש, מחברים רמזים
☐	קוראים את כל הטקסט פעם ראשונה
☐	מחפשים בטקסט את המקום הקשור לשאלה

6 חלק ו' – תרגול על טקסט קצר

ענו בקצרה.

1. קראו: 'דני אבדיה התחיל לשחק כדורסל בילדותו בישראל. הוא התאמן קשה כל יום, ובזכות ההתמדה שלו הגיע לשחק בליגה האמריקאית הטובה בעולם.' מהו הרעיון המרכזי של הקטע?

2. מה המשמעות של המילה 'התמדה' באותו הקטע? הסבירו לפי ההקשר.

כרטיס יציאה

מהם שני הבדלים בין שאלת פרט לשאלת הסקה?

תנו דוגמה למטרת כותב אחת ולסוגה אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀